

9.4. 從表列、符號和圖像的角度理解函數 $f(x)$ 的變換 (Understand the Transformation of the Function $f(x)$ from Tabular, Symbolic and Graphical Perspectives)

- “函數的變換”其實係對一個函數 $f(x)$ 進行一 D 數學上嘅“改動”而得出一個新函數。
 - 至於新函數同舊函數嘅關係，我哋通常會基於新、舊函數嘅圖像嚟作比較。
 - 喺依課入面，我哋都用嘅函數 $f(x)$ 都會係 “ $x^2 - x - 6$ ”

9.4.1. 把圖像 $y=f(x)$ 作上下移動 (Translating the Graph Upwards/Downwards)

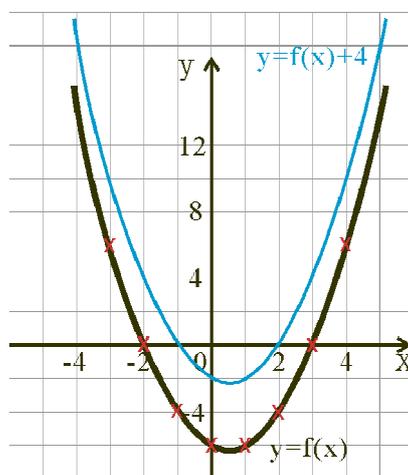
- 仲記唔記得我哋點用表列 (即用下面個表) 嚟幫我哋畫 $y = x^2 - x - 6$ 嘅圖像？

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	6	0	-4	-6	-6	-4	0	6

- 如果我哋要將個圖像向上移四格，好明顯我哋要睇將每一個 y 值都“加 4”。
- 如果用表列嚟表示，我哋就會有下面個表：

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$	6	0	-4	-6	-6	-4	0	6
$f(x)+4$	10	4	0	-2	-2	0	4	10

- 而新、舊嘅圖像就會好似下面幅圖咁：



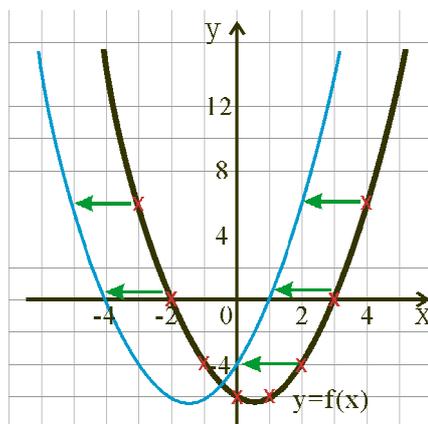
- 用符號嚟表達嘅話，個新函數就係 $f(x) + 4$ 。

◇ 總結：

- 如果將圖像 $y = f(x)$ 上移 k 格，咁新函數圖像嘅符號式係 $y = f(x) + k$ 。
- 如果將圖像 $y = f(x)$ 下移 k 格，咁新函數圖像嘅符號式係 $y = f(x) - k$ 。

9.4.2. 把圖像 $y=f(x)$ 作左右移動 (Translating the Graph to the Left/Right)

- 如果我哋要將個圖像向左移兩格，好明顯新、舊嘅函數圖像如好似下面幅圖咁：



- 睇返舊函數嘅表列：

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)	6	0	-4	-6	-6	-4	0	6

而根據個新函數嘅圖像，我哋可以見到新函數嘅表列係（我哋暫叫個新函數做 $g(x)$ ）：

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2
g(x)	6	0	-4	-6	-6	-4	0	6

- 假如我哋將新、舊函數嘅 y 值一欄一欄咁對齊（留意上面嘅表列嘅紅色的欄位），我哋會發現相應嘅 x -值都係相差 2。即：

$$g(0) = f(2) ;$$

$$g(1) = f(3) ;$$

$$g(2) = f(4) ;$$

- 由此我哋可以推論出： $g(x) = f(x + 2)$

◇ 總結：

- 如果將圖像 $y = f(x)$ 左移 k 格，咁新函數圖像嘅符號式係 $y = f(x + k)$ 。
- 如果將圖像 $y = f(x)$ 右移 k 格，咁新函數圖像嘅符號式係 $y = f(x - k)$ 。

◇ 唔似得將圖像作上下移動，好多同學都會將 $f(x + k)$ 同 $f(x - k)$ 撈亂。我建議大家要練習吓用以下嘅想法去作出判斷：

- 想像舊嘅圖像經過一點 $(5, 8)$ 。咁即係當 $x=5$ 時， $y = f(5) = 8$ 。
- 如果新函數 $g(x)$ 嘅圖像要向左移 2 格，咁即係話當 $x = 3$ 時， $y = g(3) = f(5) = 8$ 。
 - ◆ 咁即係話 $g(3) = f(3 + 2)$ ，所以 $g(x) = f(x + 2)$
- 如果新函數 $h(x)$ 嘅圖像要向右移 3 格，咁即係話當 $x = 8$ 時， $y = h(8) = f(5) = 8$ 。
 - ◆ 咁即係話 $h(8) = f(8 - 3)$ ，所以 $h(x) = f(x - 3)$

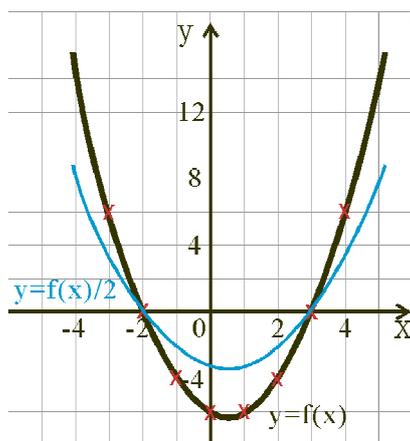
◇ 當然，如果你話“我唔會記錯嘅！”，咁你的確只要記住上面個總結就有問題。

9.4.3. 把圖像 $y=f(x)$ 沿 y -軸作伸展或縮少 (Stretching/Compressing the Graph across y -axis)

- “沿 y -軸作縮少” (例如縮少一半) 其實就好似我哋用哈哈鏡將幅圖上下壓扁。
- 如果用表列嚟表示, 我哋就會有下面個表:

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$	6	0	-4	-6	-6	-4	0	6
$f(x)/2$	3	0	-2	-3	-3	-2	0	3

- 而新、舊嘅圖像就會好似下面幅圖咁:



- 用符號嚟表達嘅話, 個新函數就係 $f(x)/2$ (亦可以話係 $(1/2)f(x)$)。
- 唔難想像如果我哋將幅圖“沿 y -軸作伸展一倍”, 個新函數會係 $2f(x)$ 。

☆ 總結:

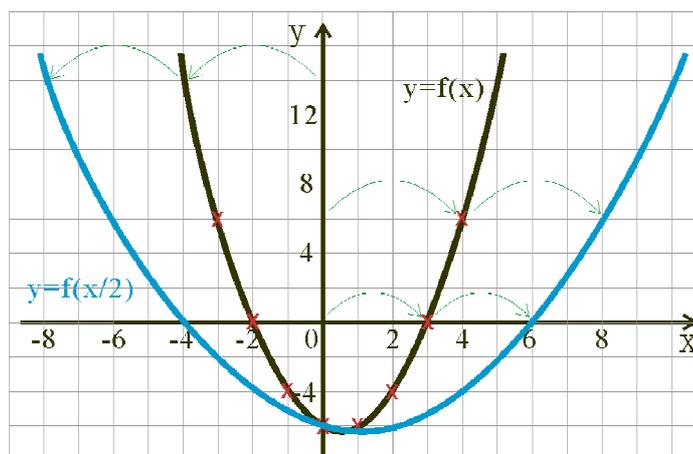
- 如果將圖像 $y = f(x)$ 沿 y -軸作伸展或縮少, 咁新函數圖像嘅符號式係 $y = kf(x)$ 。
 - ◆ 當 $0 < k < 1$ 時, 圖像就會作縮少。
 - ◆ 當 $k > 1$ 時, 圖像就會作伸展。

9.4.4. 把圖像 $y=f(x)$ 沿 x -軸作伸展或縮少 (Stretching/Compressing the Graph across x -axis)

- 同“沿 y -軸作伸展”相似，“沿 x -軸作伸展”（例如伸展一半）就係將幅圖左右咁壓扁。
 - 首先我哋睇吓下面嗰表（記住 $f(x) = x^2 - x - 6$ ）：

X	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)	14	6	0	-4	-6	-6	-4	0	6
f(x/2)	0		-4		-6		-6		-4

- 而新、舊嘅圖像就會好似下面幅圖咁：



留意舊圖嘅每一點同 x -軸嘅距離就好似放大咗一倍咁（如圖中綠色箭咀所示）。

- 用符號嚟表達嘅話，個新函數就係 $f(x/2)$ 。
- 唔難想像如果我哋將幅圖“沿 x 軸作縮少一倍”，個新函數會係 $f(2x)$ 。

☆ 總結：

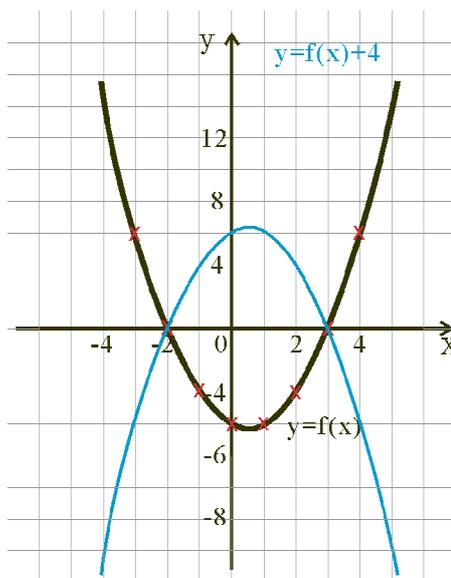
- 如果將圖像 $y = f(x)$ 沿 x -軸作伸展或縮少，咁新函數圖像嘅符號式係 $y = f(kx)$ 。
 - ◆ 當 $0 < k < 1$ 時，圖像就會於水平方向作放大。
 - ◆ 當 $k > 1$ 時，圖像就會於水平方向作縮少。

9.4.5. 把圖像 $y=f(x)$ 沿 x -軸或 y -軸作反射 (Reflecting the Graph in x -axis/ y -axis)

- “反射”亦可以被形容為“沿住 x -軸上下倒轉”或“沿住 x -軸左右反轉”。
- 我哋先考慮以下嘅表：

X	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)	6	0	-4	-6	-6	-4	0	6
-f(x)	-6	0	4	6	6	4	0	-6

- 新、舊嘅圖像就會好似下面幅圖咁：



◆ 由此可見“沿 x -軸作反射”後嘅新函數圖像係 $y = -f(x)$ 。

- 唔難想像如果我哋將幅圖“沿 y -軸作反射”，個新函數會係 $f(-x)$ 。

☆ 總結：

- 如果將圖像 $y = f(x)$ 沿 x -軸作反射，咁新函數圖像嘅符號式係 $y = -f(x)$ 。
- 如果將圖像 $y = f(x)$ 沿 y -軸作反射，咁新函數圖像嘅符號式係 $y = f(-x)$ 。

☆ 其實反射可以話係以前學過嘅“把圖像 $y=f(x)$ 沿 x -軸或 y -軸作伸展或縮少”嘅一個特別情形。

- 當中 $y = k f(x)$ 及 $y = f(kx)$ 嘅 k 值係 “-1”。
- 再推論落去，我哋會發現如果 k 值係 “-2”，咁 $y = -2 f(x)$ 其實係會有一個“沿 x -軸作反射後再沿 y -軸伸展一倍”嘅效果。
- ◆ 這亦可以睇成係因為 “ $-2 = (-1) \times 2$ ”。